

## **Программа повышения квалификации учителей по использованию ЭОР в процессе обучения в основной школе. Инвариантный модуль «Информационная образовательная среда основной школы»**

Слушатель, освоивший модуль, должен

### **Владеть:**

- Типовыми схемами деятельности по решению профессиональных педагогических задач с помощью компонентов информационной образовательной среды (осуществление мониторинга учебных результатов, участие в электронном документообороте, информационное взаимодействие с административными подразделениями, коллегами, учениками, родителями и т.д.).
- Базовыми методами анализа и отбора инструментов ИКТ, электронных образовательных ресурсов в соответствии с решаемыми профессиональными педагогическими задачами.
- Основными приемами разработки компонентов информационно-методического обеспечения образовательного процесса по учебному предмету (веб-ресурсы, простые мультимедийные объекты и презентации).

### **Уметь:**

- Осуществлять рефлексию уровня интеграции своей педагогической деятельности в информационную образовательную среду и анализ возможностей ИОС своего образовательного учреждения. Осуществлять обоснованный выбор и использование инструментов ИКТ, электронных образовательных ресурсов в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности;
- Разрабатывать компоненты ЭОР с помощью доступных и целесообразно выбранных инструментов ИКТ.

### **Знать:**

- Требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, регламентирующие профессиональную педагогическую деятельность в условиях ИКТ-насыщенной среды, соответствующие санитарные правила и нормы (СанПиН).
- Возможные компоненты информационной образовательной среды образовательного учреждения.
- Основные современные инструменты управления информационной образовательной средой.
- Классы современного программного обеспечения (включая свободное программное обеспечение), виды платформ.

### ***Тема 1.1. Информационная образовательная среда как условие реализации основной образовательной программы основного общего образования***

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: информационная образовательная среда. Материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования. Санитарные правила и нормы (СанПиН).

### ***Тема 1.2. Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения***

Возможные компоненты информационной образовательной среды образовательного учреждения. Информационная инфраструктура школы: оснащение рабочих мест участников образовательного процесса; мультимедийное оборудование и медиатека. Информационное пространство района и города. Глобальное информационное образовательное пространство и информационная образовательная среда образовательного учреждения. Электронные образовательные ресурсы, федеральные каталоги и принципы формирования коллекций ресурсов. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Региональные коллекции электронных образовательных ресурсов.

### ***Тема 1.3. Условия осуществления профессиональной деятельности учителя в информационной образовательной среде***

Разнообразие программных платформ. Свободное программное обеспечение. Веб-платформа.

ИКТ-компетентность и ИКТ-компетенции современного учителя. Квалификационные характеристики должностей работников образования (Раздел III. Должности педагогических работников. Учитель.). Порядок аттестации педагогических кадров в контексте использования средств ИКТ.

### ***Тема 1.4. Электронное обучение в информационной образовательной среде***

Возможности применения инструментов E-Learning и дистанционных образовательных технологий в обучении.

Использование веб-платформ в образовательных целях (блоги, социальные сервисы и социальные сети). Использование облачных сервисов для онлайн-разработки электронных образовательных ресурсов.

### ***Тема 1.5. Взаимодействие педагогов в условиях современной открытой ИОС***

Сетевое взаимодействие педагогов в информационном образовательном пространстве. Педагогические семинары и конференции в интернете. Сетевые методические объединения и профессиональные социальные сети: сетевой этикет и документооборот.

Электронный документооборот в ИОС: обмен рабочими материалами, публикация документов на сайте школы, в папке с разделенным доступом. Взаимодействие сотрудников с помощью локальной сети, программных средств веб-платформы и ИОС школы.

## **Тема 1.6. Мониторинг учебной деятельности в информационной образовательной среде**

Примеры программных средств управления информационной образовательной средой ОУ, представленные в коллекциях электронных образовательных ресурсов. Разработки 1С, ИнисСофт, КМ и др. Вопросы безопасности личных данных. Электронный журнал. Средства мониторинга результатов учебной деятельности

### **Формы промежуточного контроля и итоговой аттестации по модулю**

- *Аттестация по модулю*

Итоговая аттестация слушателей включает выполнение тестов по отдельным темам и итогового теста.

- *Примеры тестовых заданий (для итоговой контрольной работы)*

Что из нижеперечисленного не является функциональным компонентом ИОС школы?

- А) медиатека
- Б) копировальная техника**
- В) локальная сеть
- Г) сайт школы

Отметьте операционные системы, для которых существуют версии ОМС-плеера

- Windows
- Mac OS X
- Alt Linux
- FreeBSD
- Android

Какой из Интернет-сервисов позволяет пользователям одновременно работать с одним и тем же документом или презентацией, отслеживая изменения в версиях?

- А) mail.ru
- Б) facebook.com
- В) google.com**
- Г) yandex.ru

Какая из систем управления обучением бесплатно распространяется как свободное программное обеспечение?

- А) Moodle**
- Б) Blackboard
- В) Competentum.МАГИСТР
- Г) Hypermethod eLearning 3000

## Дополнительные материалы и информация (список литературы, учебно-методическое обеспечение)

### • Основная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011. – 48с. URL: [http://mon.gov.ru/pro/fgos/oob/pr\\_oob.pdf](http://mon.gov.ru/pro/fgos/oob/pr_oob.pdf) (дата последнего просмотра: 28.08.2011г.)
2. Сайков Б. П. Организация информационного пространства образовательного учреждения. —М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2005.
3. Бенг Б. Андерсен, Катя ван ден Бринк, Мультимедиа в образовании. – М.: Дрофа, 2007

### • Дополнительная литература

1. Осин А.В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации. – М.: ООО «Ритм», 2005. URL: [http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?id\\_res=6209](http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?id_res=6209) (дата последнего просмотра: 28.08.2011г.)

2. Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования: Каталог / Гл. ред. Тихонов А.Н. - Москва, 2006. - 72 с. URL: <http://catalog.ict.ru/> (дата последнего просмотра: 28.08.2011г.)

3. Авдеева С.М., Уваров А.Ю. Российская школа на пути к информационному обществу: проект «Информатизация системы образования».- URL: <http://www.ecsocman.edu.ru/data/2011/01/12/1214866663/03avd0.pdf> (дата последнего просмотра 03.09.2011 г.)

4. 60. Патаракин Е.Д. Социальные сервисы Веб 2.0 в помощь учителю. - М: Интуит.ру, 2007. - 64 с. URL: <http://www.iteach.ru/met/> (дата последнего просмотра: 28.08.2011г.)

5. Современные требования к электронным изданиям образовательного характера: Коллективная монография /Л.Г. Гордон, Т.З. Логинова, С.А. Христочевский, Т.Ю. Шпакова– М. : ИПИ РАН, 2008. – 73 с.

6. Рубашкин Д.Д., Дмитриева Н.В. Способы использования ИИСС в учебном процессе. - URL: [http://www.ict.edu.ru/ft/005808/iso\\_project-9.pdf](http://www.ict.edu.ru/ft/005808/iso_project-9.pdf) (дата последнего просмотра 03.09.2011 г.)

### • Ресурсы Интернет

1. Информационно-образовательная среда-важнейший компонент новой системы образования. Новая цель образования. ФГОС. Новое содержание образования.- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <[standart.edu.ru/attachment.aspx?id=360](http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=360)>
2. Методика апробации цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <<http://www.rcoa.stavsu.ru/doc/metod.doc>>
3. Семенцова О.В. Создание информационно-образовательной среды школы.- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <<http://festival.1september.ru/articles/513446/>>
4. Типология мультимедийных образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <<http://pedsovet.org/forum/topic294.html>>
5. ЭОР: вопросы по внедрению и эксплуатации. Материалы дискуссии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <[http://itogi.gosbook.ru/sites/default/files/synopsis/attachments/EOR\\_0.pdf](http://itogi.gosbook.ru/sites/default/files/synopsis/attachments/EOR_0.pdf)>

### • Интернет порталы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) – Федеральный центр информационных образовательных ресурсов
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://edu.of.ru/zaoch/> - Российский общеобразовательный портал. Заочная работа со школьниками
4. <http://profil.3dn.ru/> - Сайт сетевых семинаров и конференций РГПУ им. А.И.Герцена
5. <http://edu.of.ru/profil/default.asp> - Российский общеобразовательный портал. Дистанционная поддержка профильного обучения
6. <http://www.openclass.ru/> - Сетевые образовательные сообщества. Открытый класс