

# Диагностическая работа

Апробация банка заданий

по БИОЛОГИИ

9 ноября 2011 года

7 класс

Вариант 1

Район \_\_\_\_\_

Город (населенный пункт) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

## Часть 1

*При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A15) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.*

**A1** Как называют науку, объектом изучения которой является классификация животных?

- 1) анатомия
- 2) физиология
- 3) экология
- 4) систематика

**A2** Животные, в отличие от растений

- 1) состоят из клеток
- 2) в дыхании используют кислород
- 3) питаются готовыми органическими веществами
- 4) реагируют на внешние воздействия

**A3** Между какими парами животных складываются конкурентные отношения в природе?

- 1) ласка и горноста́й
- 2) клоп и клещ
- 3) мышь и актиния
- 4) ёж и лиса

**A4** Какое животное из числа приведенных освоило водную среду обитания?

- 1) молочная планария
- 2) дизентерийная амёба
- 3) полёвка
- 4) серая цапля

**A5** При наступлении неблагоприятных условий простейшие чаще всего

- 1) перемещаются в благоприятные условия
- 2) переходят в цисту
- 3) погибают
- 4) начинают делиться

**A6** Где, в теле человека, происходит размножение малярийного паразита?

- 1) в легких
- 2) в клетках печени
- 3) в желудке
- 4) в красных кровяных тельцах

**A7** Что изображено на рисунке?



- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| 1) одноклеточные организмы | 2) финны            |
| 3) стрекательные клетки    | 4) корневые волоски |

**A8** Явление, при котором происходит восстановление утраченной или поврежденной части тела – это

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1) рефлекс              | 2) регенерация         |
| 3) бесполое размножение | 4) образование личинки |

**A9** Рифы, образующие основу для особого сообщества морских организмов, формируются из представителей

- |            |             |          |         |
|------------|-------------|----------|---------|
| 1) актиний | 2) кораллов | 3) медуз | 4) гидр |
|------------|-------------|----------|---------|

**A10** Какая система отсутствует у представителей типа Плоские черви?

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1) нервная     | 2) пищеварительная |
| 3) кровеносная | 4) выделительная   |

**A11** Травинки с сырых лугов нельзя брать в рот, так как на них могут быть

- 1) финны бычьего цепня
- 2) цисты печеночного сосальщика
- 3) взрослые свиные цепни
- 4) яйца белой планарии

**A12** У круглых червей, в отличие от плоских,

- 1) нет продольных мышц
- 2) нет свободноживущих видов
- 3) сквозной пищеварительный канал
- 4) хорошо развиты органы чувств

**A13** Ущерб растениеводству наносит

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) острица               | 2) аскарида             |
| 3) картофельная нематода | 4) печеночный сосальщик |

**A14** Чем питаются дождевые черви?

- 1) корнями живых растений
- 2) листовым опадом
- 3) личинками беспозвоночных
- 4) твердыми частичками почвы

**A15** Какую функцию из приведенных выполняют дождевые черви?

- 1) повреждают корни растений
- 2) улучшают дыхание корней растений
- 3) распространяют возбудителей заболеваний растений
- 4) подавляют развитие почвенных бактерий

**Часть 2**

**При выполнении заданий с кратким ответом (В1-В3) запишите ответ так, как указано в тексте задания.**

**В1** Какие из перечисленных организмов имеют двустороннюю симметрию тела? Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гидра
- 2) медуза
- 3) дождевой червь
- 4) майский жук
- 5) коралловый полип
- 6) гадюка обыкновенная

**Ответ:**

**В2** Установите соответствие между признаком и типом животных, для которых он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

**ПРИЗНАК****ТИП**

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) развиваются два слоя клеток</p> <p>Б) имеют стрекательные клетки</p> <p>В) обладают продолговатыми, поперечными и другими мышцами</p> <p>Г) симметрия тела лучевая</p> <p>Д) пространство между органами заполнено рыхлой тканью – паренхимой</p> <p>Е) кишечник разветвленный</p> | <p>1) Кишечнополостные</p> <p>2) Плоские черви</p> |
|--|--|

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**В3** Установите последовательность, описывающую систематическое положение указанного животного с учетом их соподчиненности, начиная с наименьшей.

- 1) отряд Зайцеобразные
- 2) тип Хордовые
- 3) класс Млекопитающие
- 4) род Заяц
- 5) царство Животные
- 6) вид Заяц беляк

**Ответ:**

# Диагностическая работа

Апробация банка заданий

по БИОЛОГИИ

9 ноября 2011 года

7 класс

Вариант 2

Район \_\_\_\_\_

Город (населенный пункт) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

## Часть 1

**При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A15) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.**

**A1** Как называют науку, объектом изучения которой являются ископаемые животные?

- 1) систематика
- 2) палеонтология
- 3) физиология
- 4) ботаника

**A2** Животные, в отличие от растений

- 1) состоят из органов, число которых, как правило, ограничено и постоянно
- 2) вдыхают кислород, а выдыхают углекислый газ
- 3) способны защищаться от воздействий неблагоприятных внешних условий
- 4) обладают способностью к росту и развитию

**A3** Как называют отношение, которое складывается между акулой и рыбой-прилипалой в природе?

- 1) хищничество
- 2) паразитизм
- 3) нахлебничество
- 4) симбиоз

**A4** Какое животное, из числа приведенных, освоило наземно-воздушную среду обитания?

- 1) бычий цепень
- 2) планария белая
- 3) орел гарпия
- 4) крот обыкновенный

**A5** Инфузорию туфельку относят к подцарству Простейшие потому что она

- 1) состоит из одной клетки
- 2) имеет микроскопические размеры
- 3) обитает в водной среде
- 4) способна к передвижению

**A6** Приступы малярии у человека происходят в момент

- 1) укуса малярийного комара
- 2) роста клеток малярийного плазмодия
- 3) выхода паразитов из красных клеток крови
- 4) массового образования паразитами цист

**A7** Прогрессивный признак типа Кишечнополостные, отличающий от простейших, – это переваривание пищи

- 1) отдельно в каждой клетке животного
- 2) в полости окруженной двумя слоями клеток животного
- 3) во внутреннем слое клеток тела животного
- 4) в наружном слое клеток тела животного

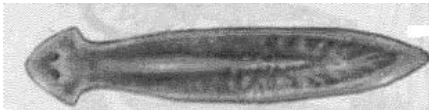
**A8** Если дотронуться до пресноводной гидры, то она

- 1) погибнет
- 2) уплывёт
- 3) спрячется
- 4) сожмется

**A9** Образование огромных коралловых рифов в морях и океанах стало возможно благодаря

- 1) особенностям бесполого размножения коралловых полипов
- 2) низкой солености морской воды, в местах обитания коралловых полипов
- 3) холодным океаническим течениям, проходящим через места обитания коралловых полипов
- 4) симбиозу коралловых полипов и рака-отшельника

**A10** Животное, изображенное на рисунке, отличается от кишечнополостных



- 1) паразитическим образом жизни
- 2) радиальной симметрией тела
- 3) трехслойным строением тела
- 4) отсутствием пищеварительной системы

**A11** Употребляя в пищу плохо проваренное мясо, можно заразиться

- 1) бычьим цепнем
- 2) человеческой аскаридой
- 3) белой планарией
- 4) печеночным сосальщиком

**A12** Какую функцию не выполняет кожно-мускульный мешок у плоских червей?

- 1) обмена газов
- 2) сохранения формы тела
- 3) защиты от внешних воздействий
- 4) выделения жидких и твердых веществ

**A13** Заразиться аскаридозом можно

- 1) съев непрожаренное мясо
- 2) искупавшись в стоячем водоеме
- 3) съев немытые овощи или фрукты
- 4) выпив скисшее молоко

**A14** Почему после дождя можно наблюдать массовое появление на поверхности земли дождевых червей?

- 1) в норках понижается температура
- 2) активизируются кроты, являющиеся врагами червей
- 3) черви в это время могут беспрепятственно расти
- 4) вода вытесняет из почвы воздух

**A15** Какую функцию из приведенных выполняют дождевые черви?

- 1) повреждают корни растений
- 2) распространяют возбудителей заболеваний растений
- 3) способствуют образованию перегноя
- 4) подавляют развитие почвенных бактерий

**Часть 2**

**При выполнении заданий с кратким ответом (В1-В3) запишите ответ так, как указано в тексте задания.**

**В1** Что из перечисленного относят к особенностям плоских червей? Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сплюсненность в спинно-брюшном направлении
- 2) развитые органы чувств
- 3) двухсторонняя симметрия
- 4) части тела: голова, туловище, хвост
- 5) кровеносная система
- 6) листовидная или лентовидная форма тела

**Ответ:**

**В2** Установите соответствие между признаком и типом животных, для которых он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

**ПРИЗНАК**

- А) имеется кровеносная система
- Б) полость тела образуется при разрушении клеток паренхимы
- В) тело нерасчлененное
- Г) мускулатура состоит из одного слоя продольных мышц
- Д) полость тела выстлана слоем клеток
- Е) мускулатура представлена двумя слоями мышц

**ТИП**

- 1) Круглые черви
- 2) Кольчатые черви

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**В3** Установите последовательность, описывающую систематическое положение указанного животного с учетом их соподчиненности, начиная с наименьшей.

- 1) вид Капустная белянка
- 2) класс Насекомые
- 3) тип Членистоногие
- 4) Род Белянка
- 5) царство Животные
- 6) Отряд Бабочки

**Ответ:**